



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation



أزاد للتدريب
Azad Training

مهارات التدريب والتعليم أونلاين Training & Teaching Online Skills



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

أزاد للتدريب
Azad Training

الهدف العام من البرنامج:

إكساب المشاركين مهارات وفنيات التدريس والتدريب عبر الإنترنت، واستخدام أدوات التعلم الإلكتروني، لتقديم المحتوى وتطبيق الأنشطة التعليمية.

الأهداف التفصيلية للبرنامج:

- التعرف على مفهوم وأنواع ومزايا التدريب الإلكتروني.
- تحديد أهم مشكلات التدريب الإلكتروني وكيفية التغلب عليها.
- تطبيق مهارات وفنيات تقديم المحتوى التدريبي عبر الإنترنت.
- استخدام تطبيق Zoom لتقديم المحاضرات الإلكترونية.
- تصميم الأنشطة والألعاب في التدريب الإلكتروني.
- استخدام أدوات التفاعل والتواصل في التدريب الإلكتروني.

مخطط تنفيذ البرنامج

اليوم ٢ جلسة – مدة الجلسة ١٥٠ دقيقة

أساسيات تطبيق التدريب
الإلكتروني الناجح



التطبيقات المستخدمة في التدريب
الإلكتروني



التعارف وكسر الجليد

٢٠ دقيقة

- اذكر اسمك والخلفية التعليمية أو الوظيفة.
- توقعاتك من حضور هذا البرنامج.
- نافس في حل اللغز.



مخطط تنفيذ اليوم الأول

مفهوم وأنواع التعلم
الإلكتروني

الجلسة
الأولى

أدوات التدريب
الإلكتروني

الجلسة
الثانية





المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

أزاد للتدريب
Azad Training

مفهوم وأنواع التعلم الإلكتروني

الجلسة الأولى

• بعد الانتهاء من هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على أن:

- يعدد مزايا التدريب الإلكتروني.
- يناقش مشاكل المتدربين في التدريب الإلكتروني وكيفية مواجهتها.
- يختار أشكال التعلم الإلكتروني المناسبة للإمكانيات المتاحة، والموضوع التدريبي.
- يميز مهارات المدرب "أونلاين" التي يجب تطوير نفسه فيها.



مفهوم ومزايا التعلم الإلكتروني



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation



أزاد للتدريب
Azad Training

تذكر مراحل التعلم أو حضور دورات تدريبية

مناقشة الزملاء
التطبيق العملي بنفسك
البحث عن المعلومات
بنفسك



هل كانت هذه
الأساليب مؤثرة
في اكتسابك
للمعلومات؟



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

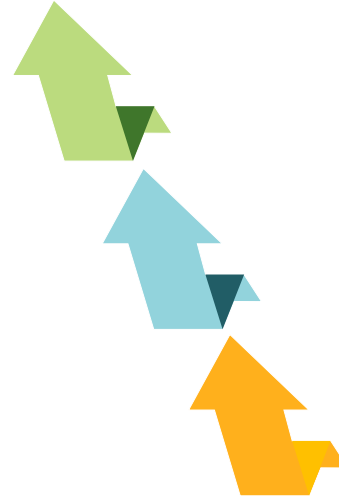
أزاد للتدريب
Azad Training

الطرق الأكثر تأثيرا في حدوث التعلم

المرور بخبرة

التعاون مع الآخرين

تعلم مهارات المتعلم
مدى الحياة





المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

أزاد للتدريب
Azad Training

الطرق الأكثر تأثيرا في حدوث التعلم



المرور بخبرة

الطرق الأكثر تأثيراً في حدوث التعلم

التعلم التعاوني Cooperative Learning ليس مجرد جلوس المتعلمين ليعملوا معاً لتحقيق هدف معين

تبادل المعلومات والآراء
يحسن من اكتساب
المعلومة والاحتفاظ بها

التنافس محفز

التعاون مع الآخريين

الطرق الأكثر تأثيرا في حدوث التعلم

- **المتعلم مدى الحياة Lifelong learner:** استخدام فرص التعلم طوال الحياة للتطوير المستمر للمعارف والمهارات اللازمة للعمل وتحقيق الذات.
- **صعوبة الاستمرار** في الالتحاق ببرامج تعليمية وتدريبية (التكلفة، الوقت).
- **يتقن الفرد** مهارة البحث، وتحديد أهدافه التعليمية، واختيار المعلومات المناسبة لتحقيق هذه الأهداف.

تعلم مهارات المتعلم
مدى الحياة

الانفصال بين المدرب والمتدرب

عدم الخضوع لإشراف مستمر ومباشر من المدرب

اكتساب المعلومات في أي وقت Any Time

اكتساب المعلومات في أي مكان Any Where

التعلم وفقا للسرعة Self-Paced Learning

**التعلم عن
بعد
Distance
Learning**



لماذا يعتبر "التعلم عن بعد" من الطرق الأكثر تأثيرا في حدوث التعلم؟



التعليم أم التعلم Teaching Or Learning؟

التعليم

التعلم

- يركز على التغييرات التي تحدث لدى المتدرب.
- يهتم بطرق استقبال المعلومات.
- عملية مستمرة مدي الحياة للمتعلم نتيجة التعليم.

- تركز على ما يقوم به المدرب وما يمتلكه من خصائص.
- يهدف مساعدة المتدرب على تحسين أداء المتدربين.
- عملية غير مستمرة يمارسها المدرب.

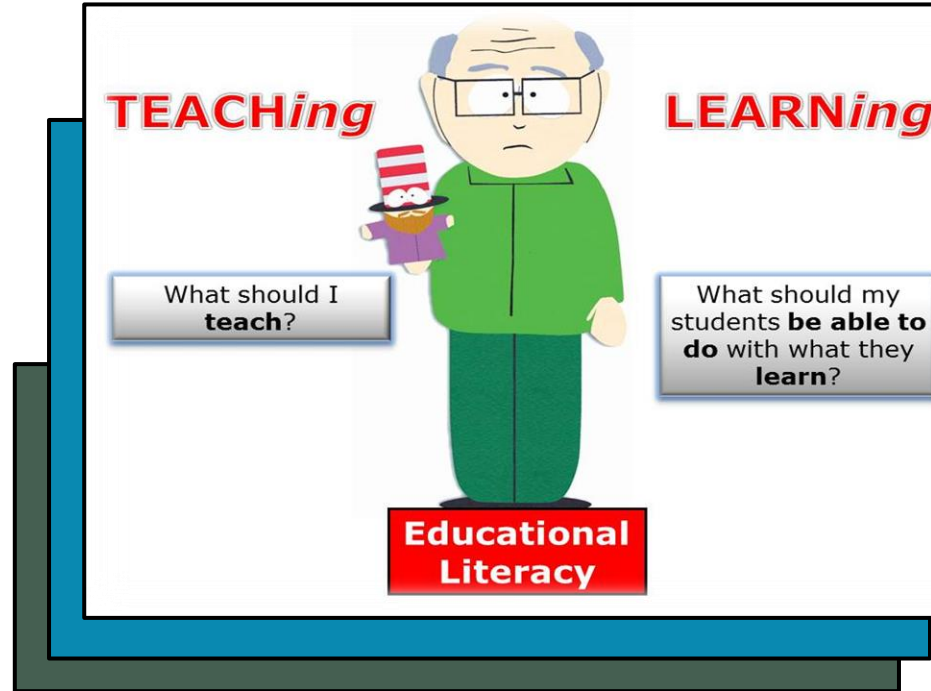
الغاية في العملية التعليمية هي نتيجتها والاستفادة للمتعلم



(التعليم عن بعد Distance Teaching)
أو (التعليم الإلكتروني E-Teaching).



(التعلم عن بعد Distance Learning)
أو (التعلم الإلكتروني E-Learning).





ما مفهومك أو تعريفك للتعلم أو التدريب الإلكتروني؟

شكل من أشكال التعلم عن بعد

التعليم باستخدام آليات الاتصال الحديثة

توصيل المعلومات بأسرع وقت و أقل تكلفة

ضبط وإدارة العملية التعليمية

قياس وتقييم أداء المتعلمين

مفهوم التدريب الإلكتروني Online Training

إعداد المحتوى التعليمي
وتحديد طريقة تقديمه

تحديد طبيعة واحتياجات
الطلاب ومهارات المعلمين

تقويم الطلاب وإعداد
التقارير و الإحصائيات



تحديد الأدوات والوسائل
المستخدمة في التعلم

إدارة العملية التعليمية



التعلم المدمج Blended Learning



تعلم إلكتروني



تعلم تقليدي

التعارف وكسر الجليد

5 دقائق

- نشاط (١-١-١)
- ما هي مزايا التعلم /
التدريب الإلكتروني؟



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

أزاد للتدريب
Azad Training

مزايا التدريب الإلكتروني

التعليم للاجئين في
المناطق البعيدة

01

متابعة عملية التعلم
بصورة دقيقة

03

يقلل من تكاليف التعليم
والتدريب

05

02

04

استيعاب الأعداد الكبيرة
من الدارسين

يوفر التكلفة والوقت
للمتدربين

التعلم في أي مكان (عند
الاحتفاظ بالمواد
التعليمية)



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

أزاد للتدريب
Azad Training

تابع: مزايا التدريب الإلكتروني

التخلص من الخجل
والتردد

الاستفادة من
الخبراء في الأماكن
البعيدة

01

02

03

04

عدة أساليب للتعلم؛
تناسب مع الفروق
الفردية

الخصوصية، والخطأ
دون أي شعور
بالحرج

تلقي المادة بما
يتناسب مع قدراته
ووفقا لسرعته

عصف ذهني

5 دقائق

- نشاط (٢-١-١)
- أهم المشكلات التي تواجه المتعلمين أو أهم المعتقدات بالمشاكل لدى الراغبين في الالتحاق ببرامج التعلم عبر الإنترنت.



صعوبة تقبل التحول
من التعلم التقليدي



أهم المشاكل التي تواجه
المتعلمين في التعلم الإلكتروني



طريقة جديدة مختلفة عما تعودوا عليه

حل المشكلة

التشجيع على الانضمام، بتقديم برامج صغيرة مجانية
كثيرة أولى، للحكم على مدى فاعليتها، ومدى
ملاءمتها لطبيعة المتعلم وأسلوب تعلمه



مواجهة المشاكل التقنية

أهم المشاكل التي تواجه
المتعلمين في التعلم الإلكتروني



ضعف الشبكة ضعف قدرات الكمبيوتر

حل المشكلة

تأكد من إمكانيات الشبكة والأجهزة لدى المتعلمين.
وضح للمتعلمين الإمكانيات المطلوبة.



ضعف إتقان مهارات الحاسوب

أهم المشاكل التي تواجه المتعلمين في التعلم الإلكتروني



ضعف مهارات التعامل مع البرمجيات والأدوات

حل المشكلة

توفير مقاطع فيديو صغيرة تشرح كيفية استخدام أدوات التعلم الإلكتروني



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

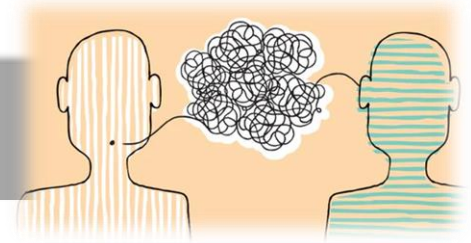


أزاد للتدريب
Azad Training

أهم المشاكل التي تواجه
المتعلمين في التعلم الإلكتروني

الاعتقاد بضعف التواصل

لذا سيكون التواصل مع الزملاء أو المدرب ضعيف



حل المشكلة

وضح أن هناك الكثير من أدوات التواصل (البريد الإلكتروني،
برامج الدردشة، مواقع التواصل، ...)

أهم المشاكل التي تواجه
المتعلمين في التعلم الإلكتروني

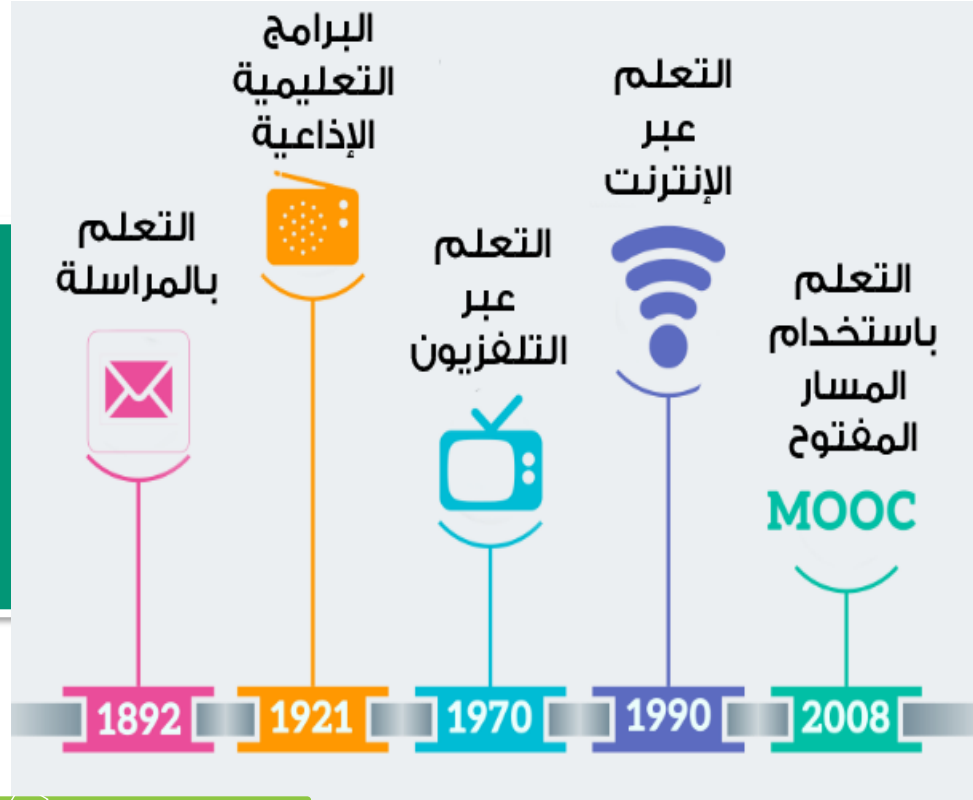
الاعتقاد الخاطئ بعدم
توفر الدعم الفني أو التقني

عندما تواجهه مشاكل فنية، لن أجد من يساعدني



حل المشكلة

- فريق دعم لحل المشاكل على مدار الساعة.
- أول دقائق في أول محاضرة للتوضيح.
- ملف الأسئلة الشائعة. FAQ.



تطور التعلم عن بعد



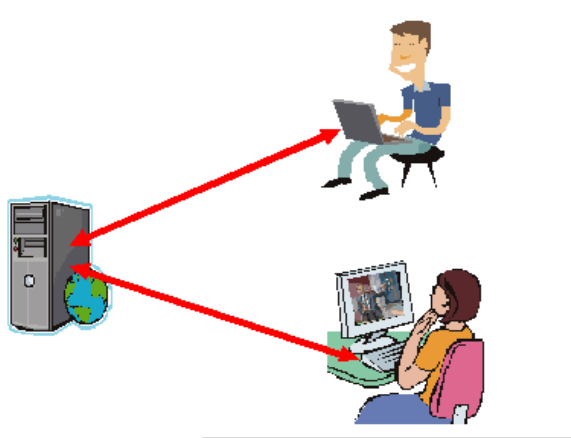
Massive Open Online Courses

الدروس التعليمية الجماعية مفتوحة المصدر

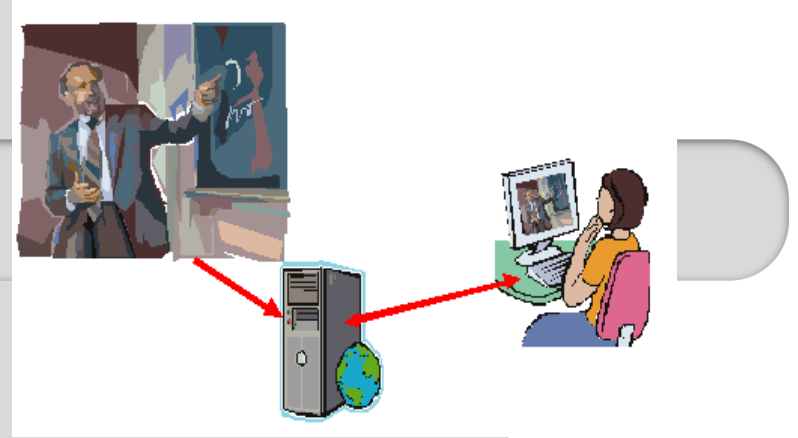


أشكال التعلم الإلكتروني، ومهارات المدرب الإلكتروني

أنواع التعلم الإلكتروني



غير المباشر (غير المتزامن)
Asynchronous E-learning



المباشر (المتزامن)
Synchronous E-learning



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

أزاد للتدريب
Azad Training

التعلم الإلكتروني المتزامن

أدواته	سلبياته	إيجابياته
<ul style="list-style-type: none">• المؤتمرات عبر الفيديو Videoconferencing• المؤتمرات عبر الصوت Audio conferencing• غرف الدردشة Chatting Rooms	<ul style="list-style-type: none">• يتطلب أجهزة وتجهيزات حديثة.• يتطلب وجود شبكة اتصالات جيدة.	<ul style="list-style-type: none">▪ الحصول على تغذية راجعة فورية.▪ تقليل التكلفة والاستغناء عن الذهاب لمقر الدراسة.



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

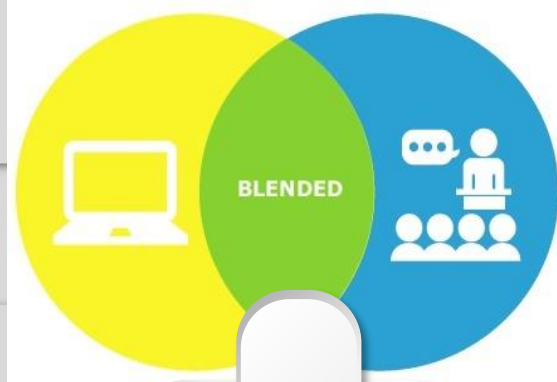
أزاد للتدريب
Azad Training

التعلم الإلكتروني غير المتزامن

أدواته	سلبياته	إيجابياته
<ul style="list-style-type: none">• البريد الإلكتروني• المنتديات• مجموعات الحوار• الفيديو التفاعلي• البرمجيات التعليمية• الصفحات على شبكة الإنترنت• شبكات التواصل الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none">• عدم الحصول على تغذية راجعة فورية.• قد يؤدي إلى الانطوائية.	<ul style="list-style-type: none">▪ الدراسة حسب الوقت والجهد.▪ إعادة الدرس مرات عديدة.



التعلم الإلكتروني المدمج Blended E-learning



تعلم إلكتروني غير
مباشر
(غير متزامن)

تعلم إلكتروني
مباشر
(متزامن)

مناقشة

5 دقائق

• نشاط (١-١-٤)

- قم باختيار برنامج تدريبي من البرامج التي تقوم بها هل يناسبها التعليم المتزامن أم غير المتزامن أم المدمج؟

مناقشة

5 دقائق

• نشاط (١-١-٣)

• كمعلم أو محاضر:

• ما هي معوقات تطبيق
التعليم الإلكتروني
المتزامن والغير متزامن
وفقا للإمكانيات والبيئة
.... لديك أو لدى
مؤسستك؟



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation



أزاد للتدريب
Azad Training

دور المعلم سوف يبقى للأبد وسوف
يصبح أكثر صعوبة من السابق

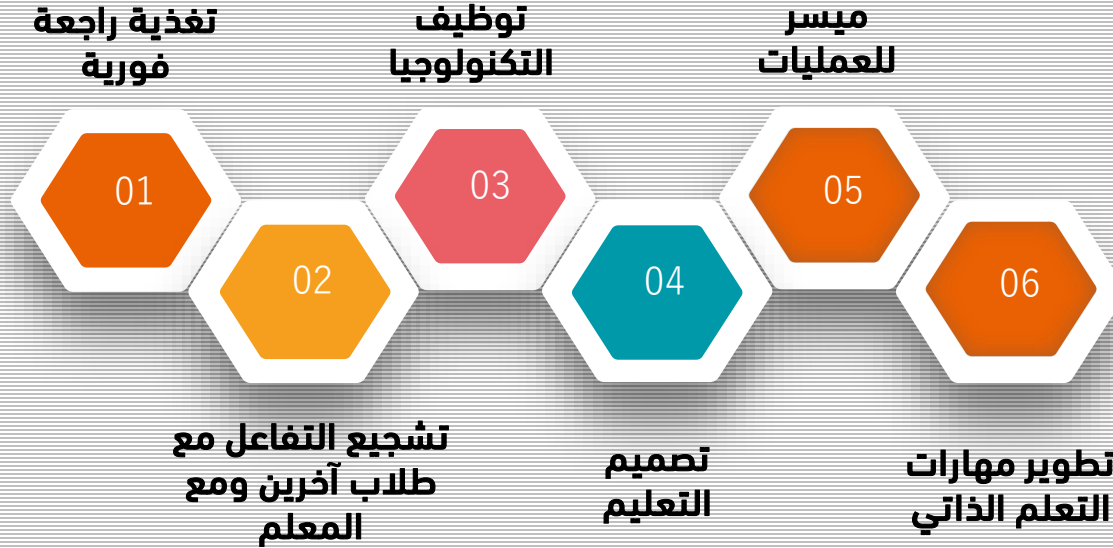


هل التعلم
الإلكتروني يقلل
أو يلغي دور
المدرّب؟

التعلم الإلكتروني لا يعني تصفح الإنترنت
بطريقة مفتوحة ولكن بطريقة محددة
وبتوجيه لاستخدام المعلومات



٦ مهارات يجب أن يتقنها المدرب الإلكتروني





المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

أزاد للتدريب
Azad Training



المدرّب الإلكتروني ميسر للعمليات

ليس ملقنا للمعلومات بل هو ميسر
للمعملية التعليمية



يقدم الإرشادات ويتيح للمتعلّمين اكتشاف
مواد التعلم بأنفسهم



التحقّق من حدوث التعلم أثناء ممارسة الأنشطة
والتفاعل





المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

أزاد للتدريب
Azad Training



المعلم الإلكتروني وتوظيف التكنولوجيا

كيفية الحصول علي المعلومات
والمعارف من مصادر مختلفة



استخدام الأجهزة
كالمبيوتر والتابلت



الجديد في التعليم
الإلكتروني، عالم
الاتصالات



استخدام تطبيقات
الكمبيوتر والإنترنت
المختلفة





تقديم تغذية راجعة (تقييم) فورية

كلما كانت أسرع كلما
كانت أفضل



كل خطوة في العملية
التعليمية بناء على
الخطوة السابقة، وعدم
تقديم تغذية راجعة قد
يؤدي إلى بناء
معلومات خاطئة

لتصحيح المادة الغير
مفهومة



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

أزاد للتدريب
Azad Training



تصميم التدريب

ألعاب تدريبية
كسيناريو



إخراج المادة التعليمية
بأسلوب جذاب



محتوى تعليمي
تفاعلي (نقر وسحب)



محتوى متنوع (نصوص،
فيديو أو صوت)





المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

أزاد للتدريب
Azad Training



المعلم الإلكتروني وتطوير مهارات التعلم الذاتي

تحديد المعلومات التي
يمكنه الاستفادة منها



تشجيع وتوجيه
المتعلمين نحو التعلم
الذاتي



القدرة على نقد
ومقارنة المعلومات



تنمية مهارات
المتعلمين نحو التعلم
الذاتي





المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation



أزاد للتدريب
Azad Training

لوحات النقاش

البريد الإلكتروني

غرف الدردشة

مواقع التواصل



وسائل التفاعل

تحقيق التفاعل



تشجيع التفاعل
مع طلاب آخرين
ومع المعلم

تحفيز للتعاون مع
الزملاء

انغماس في مهمات
وتكليفات

طرح الأسئلة ومناقشة
الإجابات

تفكير وتأمل ذاتي

5 دقائق

- **نشاط (١-١-٠)**
كمدرب حدد المهارات المطلوبة منك لأداء دورك كمرب "أونلاين" ما هي الجوانب التي تحتاج إلى تميمتها للقيام بدورك.

في نهاية الجلسة شاركنا

٣ نقاط ساخنة يجب أن تتذكرها

ما الذي اكتشفته في نفسك؟

معارف أو مهارات جديدة اكتسبتها

أشياء لم تكن متنبه إليها



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation



أزاد للتدريب
Azad Training

نشاط تحفيزي

5 دقائق

• مزارع معه ٣ أشياء (كلب، دجاجة، كيس من الحبوب)، يود أن يعبر بهم إلى الناحية الثانية من النهر حيث تقع بلدته، مع الشروط التالية:

▪ القارب يتسع لاثنتين فقط الأشياء (مزارع وصديق، المزارع والكلب، وهكذا).

▪ لا يمكن ترك الكلب مع الدجاجة لأنه سياكلها.

▪ لا يمكن ترك الدجاجة مع الحبوب لأنها ستأكلها.





أدوات التدريب الإلكتروني

الجلسة الثانية

• بعد الانتهاء من هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على أن:

- يعدد أساليب بناء الشعبية والتأثير كمدرّب "أونلاين".
- يُقيم ممارسات تحفيز المشاركين قبل وخلال برامج التدريب الإلكتروني.
- يعدد الخدمات والأدوات التي تقدمها الفصول الإلكترونية.
- يعدد معايير اختيار الفصول الإلكترونية.
- يلخص استخدام أدوات التدريب الإلكتروني.



أشكال التعلم الإلكتروني، ومهارات المدرب الإلكتروني



بناء الشعبية والتأثير كمدرّب "أونلاين"



بناء الشعبية كمدرّب
أونلاين

التحفيز أثناء تنفيذ
برامج التعلم
الإلكتروني

تحفيز الالتحاق ببرامج
التعلم الإلكتروني

تفكير وتأمل ذاتي

5 دقائق

- **نشاط (١-٢-١)**
- تذكر أول برنامج تدريبي قمت بحضوره أونلاين:
- ما هي التخوفات التي كانت لديك؟
- ما الذي حفزك للالتحاق بالبرنامج التدريبي؟



تحفيز الالتحاق ببرامج التعلم الإلكتروني

وضح السبب في
استخدام تقنية معينة
في التدريس والفوائد
المرتتبة على
استخدامها

وضح وسائل الراحة
(الانضمام في أي وقت
وأي مكان)

وضح استخدام بعض
عناصر الإثارة، مثل:
الأفلام، التأثيرات
الصوتية، وسيناريوهات
الألعاب، سيكون لديه
اهتماماً وفضولاً أكبر
بالتعلم



التحفيز أثناء تنفيذ برامج التعلم الإلكتروني

الرد المباشر دون تأخير على آية استفسارات	تقدير تفاعل المتعلمين ... وحثهم للتعليق على المشاركات	التوجيه عن بعد، دون الهيمنة أو السيطرة على المناقشات
التواصل الشخصي مع المقصرين في التفاعل	تقديم مستويات كافية من الدعم التقني إن أمكن	تقديم التغذية الراجعة بشكل مستمر

تفكير وتأمل ذاتي

5 دقائق

- نشاط (٢-٢-١) تذكر أي برنامج تدريبي قمت بحضوره "أونلاين":
 - بناء على معرفتك بـ "التحفيز أثناء تنفيذ برامج التعلم الإلكتروني" قم بتقييم المدرب.
 - شارك بأي أفكار أخرى يمكن القيام بها لتحفيز المشاركين.



بناء الشعبية كمدرّب أونلاين

مدونة بها مقالات، وشارك الرابط على صفحات التواصل	استخدم اسمك الحقيقي وصورة حقيقة (علامتك التجارية)	التواجد على منصات التواصل (يوتيوب، وحيث جمهورك)
مشاركات في صفحتك تحكي قصص أو مواقف قابلتك	تابع المعجبين وقم بالرد على أسئلتهم باستمرار وأول بأول	نشر فيديوهات بها مقاطع من برامجك التدريبية

أطرح أسئلة ... بث بعض الفكاهة والمرح

تفكير وتأمل ذاتي

5 دقائق

- نشاط (١-٢-٣)
• فكر في مدرب مشهور ما هي الممارسات التي يقوم بها لبناء سمعته وعلامته التجارية عبر الإنترنت؟



الأدوات المستخدمة في التدريب الإلكتروني



أدوات التواصل

برامج التواصل الغير لحظي (الغير متزامن)	أدوات للدردشة السريعة والفورية	تطبيقات التواصل والتفاعل اللحظي، لتقديم المحتوى
• برامج (الغير متزامن)، مثل: البريد الإلكتروني، المنتديات، شبكات التواصل الاجتماعي	إجراء المناقشات أو توجيه التعليمات مثل: WhatsApp أو Facebook messenger	<ul style="list-style-type: none">المحاضرات الإلكترونية Virtual Classrooms.مؤتمرات الفيديو Video conferencing.مؤتمرات الصوت Audio conferencing.

مفهوم الفصول الإلكترونية

1 كمبيوتر، موبيل، تابلت

3 المعلم والطالب في نفس الوقت

2 عرض المحتوى بكافة أشكاله

4 تعمل من خلال الإنترنت

5 يستخدم كلاهما أدوات للتفاعل

6 تلقي الأسئلة والإجابة عليها

7 شبيهة بالقاعات الدراسية

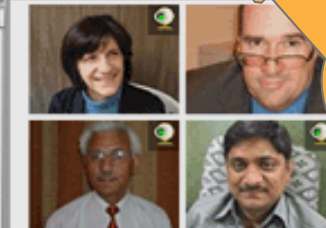
8 القيام بالأنشطة التعليمية



Virtual Classroom

WizIQ

Live Stream



Attendees: 5

- Elizabeth
- Charles
- George

Chat

Sherri_Matson : ok cool!
Cathy_Hornaker : If we get kicked out can we get back in?
Primas_Paige : Hey can anyone hear me?
Sherri_Matson : Rachel Shelton.
Primas_Paige : Latasha Curry
Sherri_Matson : did anyone try to set up thier

All 12 Write your message here.

Send

Elapsed Time 00:05:12

نموذج محاضرة إلكترونية



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

أزاد للتدريب
Azad Training



أدوات الفصول الإلكترونية

السبورة البيضاء
Whiteboard



غرفة الدردشة العامة



مؤتمرات الفيديو
والصوت



غرف الدردشة الجانبية





المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation



أزاد للتدريب
Azad Training

مجاني (عدد المتدربين صغير، إمكانيات محدودة)

تجاري بإمكانيات متعددة، عدد كبير من المتدربين



حسب الدفع



حسب الملكية

شراؤه وربطه بموقع مؤسستك على الإنترنت

اشترك سنوي، مخزن على خادم الشركة المنتجة

الأنماط
المختلفة للفصل
الإلكتروني



Adobe® Connect™



zoom



Microsoft Teams

WizIQ
education.online

أشهر أنظمة الفصول الإلكترونية

مناقشة

5 دقائق

- نشاط (١-٢-٤)
- ما هي الأدوات التي توفرها
الفصول الإلكترونية؟

تشغيل أي برنامج، والعمل
عليه ويرى الطلاب ما يقوم به



استخدام المدرب للصوت
وصورة الفيديو، وكذلك
للمتعلمين

خدمات الفصول الافتراضية



إرسال الأسئلة واستطلاعات
الرأي، والحصول على إحصائيات



تحميل ملفات العروض
التقديمية قبل أو أثناء
المحاضرة



التحكم في دخول وخروج
المتعلمين من القاعة
الإلكترونية

قيام المشارك برفع يده عند الحاجة إلى طرح سؤال



إرسال ملف إلى جميع المتواجدين في القاعة الإلكترونية

تابع: خدمات الفصول الافتراضية

تحميل وعرض ملفات بتنسيقات مختلفة: PDF، الفيديو، Word، صور



تجول المدرب في صفحات موقع ويرى المشاركين ذلك

تسجيل المحاضرات، وإتاحة تحميلها للطلاب



مناقشة

5 دقائق

- نشاط (١-٢-٥)
- ما الذي يجب مراعاته عند اختيار تطبيق فصول إلكترونية؟

معايير اختيار نظام الفصول الافتراضية



01



02



03



04

قيمة شراء النظام أو
قيمة الرسوم السنوية

أقل سرعة إنترنت يحتاج
إليها للعمل بشكل
مناسب

سهولة
الاستخدام

إمكانية تسجيل
المحاضرات، وهل بقيمة
إضافية، ونوع الصيغة

تابع: معايير اختيار نظام الفصول الافتراضية

الأدوات والإمكانيات
التي يوفرها غير
الأدوات الرئيسية

عدد القاعات
(المحاضرات) التي يمكن
إقامتها في نفس الوقت

هل يتم تثبيت برنامج
خاص أم يمكن الدخول
من خلال المتصفح

01



02



03



04

فيديو ومناقشة

5 دقائق

• نموذج محاضرة إلكترونية

عرض الفيديو
Video1



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation



أزاد للتدريب
Azad Training

دور المعلم في الفصول الافتراضية

حل المشكلات التقنية
التي تواجهه أو تواجه
المشاركين

القدرة على الابتكار في
العرض الإلكتروني

التحفيز وخلق الدافعية وإثارة
الانتباه ، حتى لا ينعزلوا أو
ينشغلوا عن المحاضرة

اختيار إمكانيات تناسب
المتاحة لدى
المشاركين

أدوات إدارة المحتوى التعليمي

موقع على الإنترنت، يعرض قائمة البرامج، وشروط وكيفية الالتحاق بها، وغيرها من المعلومات التي يحتاج إليها الملتحقين دون الحاجة إلى الاتصال بك بشكل مباشر

المحتوى هو: المواد التدريبية، مثل: ملفات PDF، عروض تقديمية، لقطات فيديو، برمجيات تعليمية، صفحات إنترنت وغيرها

أنظمة إدارة التعلم وأنظمة إدارة المحتوى

يمكنك إرسال المحتوى إلى بريد المتعلمين، أو توجيههم إلى تحميلها من مواقع مثل: Google Drive أو عرضها مثل الفيديوهات على YouTube

تجميع كافة المواد التعليمية في مكان واحد يتوجه إلى المتعلم ويختار ما يريد منه في أي وقت بدلا من الاحتفاظ بالروابط ورسائل البريد

أنظمة إدارة المحتوى

أنظمة إدارة التعلم



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

أزاد للتدريب
Azad Training

أنظمة إدارة التعلم LMS

1 تسجيل الطلاب في المقررات

2 منظومة متكاملة لإدارة التعلم

3 متابعة عملية التعلم

4 الاتصال بين أطراف التعلم

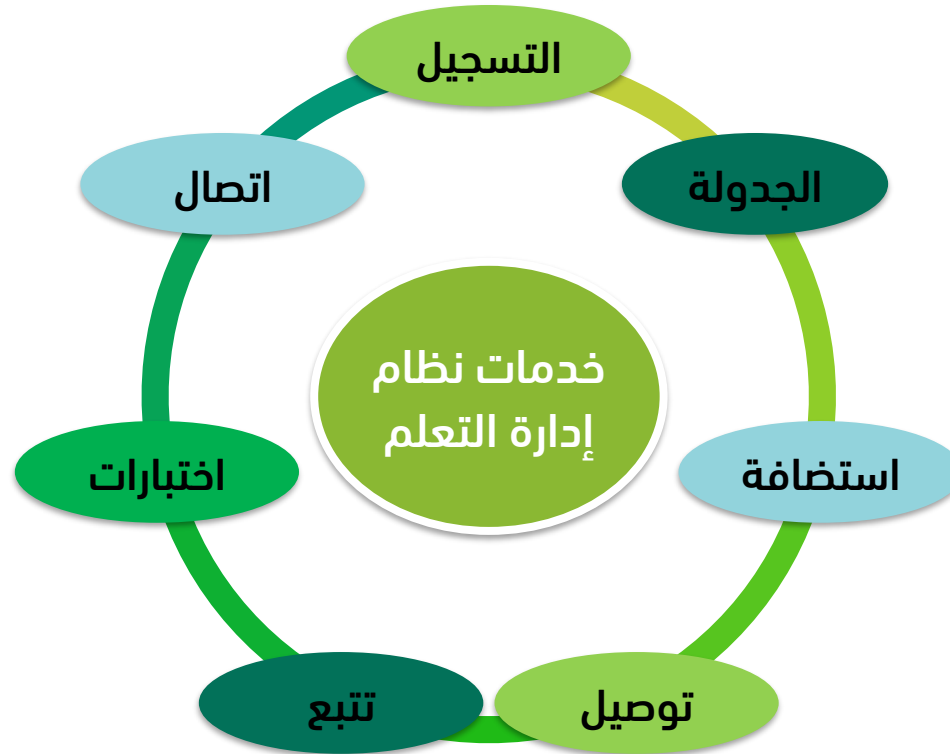
5 أدوات تعلم تزامني وغير تزامني

6 إضافة الواجبات والتكليفات

7 يعتمد على شبكة الإنترنت

8 يقدم المحتوى التعليمي







خدمات نظام إدارة التعلم

التسجيل	الجدولة	الاستضافة
إدراج بيانات الطلاب، وإدارتها (تعديل، حذف عرض، مجموعات)	وضع جدول تنفيذ المقرر، ووضع خطة لتدريسه	تخزين المحتوى التعليمي بأشكاله المختلفة

تابع: خدمات نظام إدارة التعلم

الاختبارات	التتبع	التوصيل
إجراء اختبارات للطلاب والتعامل مع تقييمهم	متابعة أداء الطالب وإصدار التقارير	إتاحة وصول الطالب للمحتوى، وتوصيل القرارات والاعلانات. تسليم وتسليم التكليفات والواجبات.



تابع: خدمات نظام إدارة التعلم

لوحات النقاش

البريد الإلكتروني

مشاركة
الملفات

الدردشة

الاتصال



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

أزاد للتدريب
Azad Training



تابع: خدمات نظام إدارة التعلم

تجارية



Blackboard



مفتوحة
المصدر

Learning Management System

أنظمة إدارة التعلم LMS

بالدرجة الأولى تدير المستخدمين وأنشطتهم

- إدارة ومتابعة التعلم وجميع أنشطته.
- ربط الأنشطة التعليمية (المحاضرات، المحتوى، الواجبات،) ببعضها
- تتبع أداء الطلاب، وتسجيل الدرجات الخاصة بالواجبات.
- إرسال رسائل التنبيه للطلاب، وإعداد التقارير عن أدائهم.
- تتيح تصميم وتطوير المحتوى، إلا أنها لا تركز كثيراً على هذه المهمة.

Learning Management System

أنظمة إدارة المحتوى CMS

تدير المحتوى التعليمي وغير التعليمي

- تتيح للمؤلفين والمصممين إنشاء وتطوير وتعديل المحتوى.
- تتيح إمكانيات: السماح بالدخول على محتوى معين دون غيره، أو تقسيم المستخدمين إلى مجموعات، الصلاحيات، اسم مستخدم وكلمة المرور.
- لا تتيح تتبع أداء المستخدمين وإصدار التقارير عنهم.



أدوات الأنشطة التفاعلية

مواقع التواصل الاجتماعي، والأدوات المتاحة في الفصول الإلكترونية، وغرف الدردشة، لتطبيق الأنشطة في التعلم الإلكتروني، **مثل:** العصف الذهني أو المناقشة العامة أو مجموعات المناقشة

تطبيقات الأنشطة التفاعلية لإنشاء أنواع مختلفة من الأنشطة، **مثل:** المناقشات الحرة، الاستبيانات، تقييم صورة أو عبارة، أسئلة الاختيار من متعدد، **مثل** تطبيقات Poll Everywhere، Slido، Learning Apps



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
Technical and Vocational Training Corporation

أزاد للتدريب
Azad Training



الألعاب في التدريب الإلكتروني

تنافسية أو غير تنافسية، ويمكن أن تكون فردية أو جماعية

للترفيه وتنشيط وتحفيز ذهن المتدرب أو لتوصيل مفهوم أو قيمة تعليمية

تطبيقات لإنشاء لعب محاكاة، أو الكلمات المتقاطعة لتوصيل المفاهيم

لا تعتمد فقط على الألعاب، مثل: الاختلاف بين صورتين، الألغاز



التلعيب Gamification

استخدام الألعاب في سياقات أخرى غير المرح والترفيه
مثل استخدامها في التعليم أو التسويق

• بيئة محاكاة
للواقع

• حل
المشكلات

• المنافسة
والتحفيز

خريطة ذهنية

10 دقائق

- نشاط (٦-٢-١) ارسم خريطة ذهنية لأدوات التعلم الإلكتروني واستخدام كل منها

في نهاية الجلسة شاركنا

٣ نقاط ساخنة يجب أن تتذكرها

ما الذي اكتشفته في نفسك؟

معارف أو مهارات جديدة اكتسبتها

أشياء لم تكن متنبه إليها

مخطط تنفيذ اليوم الثاني

استخدام تطبيق Zoom

الجلسة
الأولى

مهارات العرض الإلكتروني
– الأنشطة التفاعلية

الجلسة
الثانية

نشاط تحفيزي

٢٠ دقيقة

اكتب (٠) إذا كان لا يطير
..... (١) إذا كان يطير



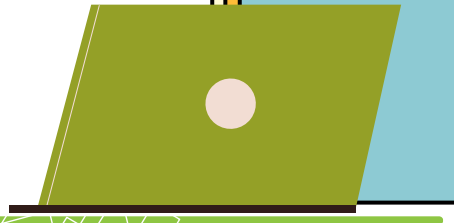


استخدام تطبيق Zoom

الجلسة الأولى

بعد الانتهاء من هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادرا على أن:

- يناقش استخدام ومزايا تطبيق Zoom ونظم الاشتراك فيه.
- ينشئ لقاء جديد في تطبيق Zoom بالاختيارات المناسبة.
- يعدل بيانات لقاء في تطبيق Zoom.
- يطبق استخدام غرفة الدردشة في تطبيق Zoom.
- يطبق إيقاف أو تشغيل الصوت والكاميرا في تطبيق Zoom.
- يطبق أدوات المشاركة لمشاركة السبورة والشاشة.





zoom

تطبيق Zoom لعقد
الاجتماعات عبر الإنترنت



ما هو تطبيق Zoom؟

تطبيق يتيح لعقد الاجتماعات وتقديم المحاضرات عبر الإنترنت

يمكن تشغيل الصوت
أو الكاميرا أو الاثنين
معًا ليتم عقد
الاجتماعات مع إتاحة
التواصل لجميع من
بالغرفة

دعوة الأشخاص من
خلال الرقم التعريفي
أو الرابط الخاص
بالغرفة

▪ إنشاء غرفة
للإجتماع في تاريخ
ووقت محدد
ولمدة محددة،
ولكل غرفة "رقم
تعريفي" ID،

يظهر اسم المتحدث تجبناً
لعدم حدوث خلط بين
أصوات المتحدثين

يمكن للغرفة استيعاب عدد
كبير من المشتركين من 100 -
1000

إمكانية تسجيل الاجتماعات
بالصوت والفيديو وتخزينها
على الكمبيوتر



يعمل على أضعف إمكانيات
الاتصال بشبكة الإنترنت
بجودة مميزة

جودة الصوت ممتازة،
فيمكن لكل الأطراف سماع
بعضهم بوضوح

أداة "السطرة البيضاء"
White Board"

01



02



التواصل الكتابي مع
المجموعة أو مع شخص
من خلال صندوق
الدراسة

تابع مميزات استخدام تطبيق zoom

04



عرض ملفات PowerPoint أو
PDF أمام الحضور

03



إمكانية مشاركة شاشة
جهاز المدرب مع
المجموعة



أسعار الاشتراك في تطبيق Zoom

• اشتراكات بمقابل،
• يبدأ من ١0 دولار شهرياً
• وقت المحاضرة أكبر
• مساحة كبيرة لتسجيل
• المحاضرات ... أكثر من
• غرفة في نفس الوقت



• مجاني
• ١٠٠ طالب في الغرفة
• معظم الإمكانيات
• مدة الجلسة ٤٠ دقيقة
• يتم الخروج بعدها من
• الغرفة، وإعادة الدخول
• مرة أخرى

بيان وتطبيق عملي

• نشاط (٢-١-٢)

إنشاء حساب في تطبيق Zoom

التعرف على الشاشة الرئيسية للحساب

تسجيل الدخول والخروج للحساب

إنشاء لقاء/اجتماع جديد

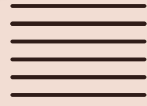
تعديل بيانات الاجتماع

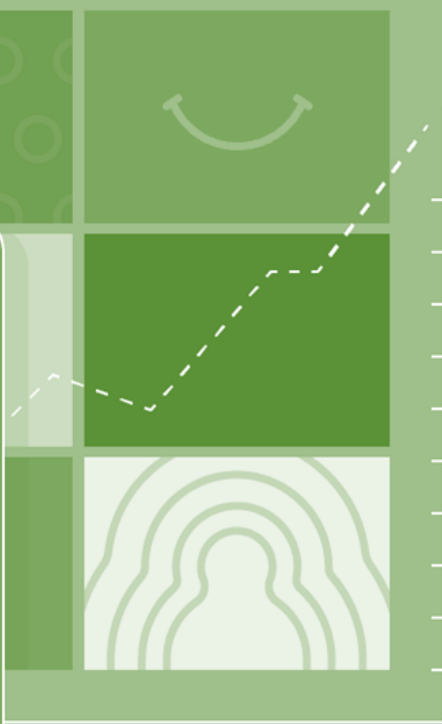
حفظ بيانات الاجتماع

تطبيق منصة Zoom

بدء الاجتماع Start Meeting

45 دقيقة





استخدام أدوات الغرفة الإلكترونية

بيان وتطبيق عملي

• نشاط (٢-١-٣)

استخدام السبورة البيضاء Whiteboard

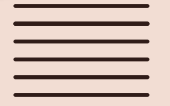
مشاركة الشاشة

السماح للمشارك بمشاركة الشاشة

تسجيل المحاضرة

إنهاء الاجتماع

45 دقيقة



في نهاية الجلسة شاركنا

٣ نقاط ساخنة يجب أن تتذكرها

ما الذي اكتشفته في نفسك؟

معارف أو مهارات جديدة اكتسبتها

أشياء لم تكن متنبه إليها



مهارات العرض الإلكتروني - الأنشطة التفاعلية

الجلسة الثانية

بعد الانتهاء من هذه الجلسة، يجب أن يكون المتدرب قادراً على أن:

- يعدد مهارات التقديم والتواصل في اللقاءات الإلكترونية.
- يطبق مهارات التقديم والتواصل في اللقاءات الإلكترونية.
- يدرج لقاء جديد في تطبيق Slido ويشارك الرابط الخاص به.
- يصمم أنشطة إلكترونية تفاعلية باستخدام تطبيق Slido.



مهارات التقديم والتواصل في اللقاءات الإلكترونية



المحاضرة الإرشادية



المعلومات على صفحتك
على الإنترنت مع روابط
للبرامج التي يجب تحميلها

محاضرة توضح الأدوات
المختلفة وكيفية استخدامها،
ومواصفات الأجهزة

ملف أو صفحة FAQ

صفحات اختبار سرعة الإنترنت
ومدى توافر المكونات
بجهازهم

عنوان بريد إلكتروني أو هاتف
للدعم الفني

قراءة ومناقشة

25 دقيقة

- نشاط (٢-٢-١)
 - فنيات استخدام القاعة الإلكترونية.
 - تشجيع الطلاب على التفاعل.
 - كن منتبها.



تطبيق Slido



ما هو تطبيق slido؟

يعمل من خلال شبكة الإنترنت (الحوسبة السحابية)

لا يمكن إضافة صور
في نشاط الاختيار من
متعدد في النسخة
المجانية

يستخدم مع تطبيقات
اللقاءات والمحاضرات
عبر شبكة الإنترنت

▪ يستخدم بمقابل
مادي

بيان وتطبيق عملي

25 دقيقة

• نشاط (٢-٢-٢)

التسجيل في التطبيق

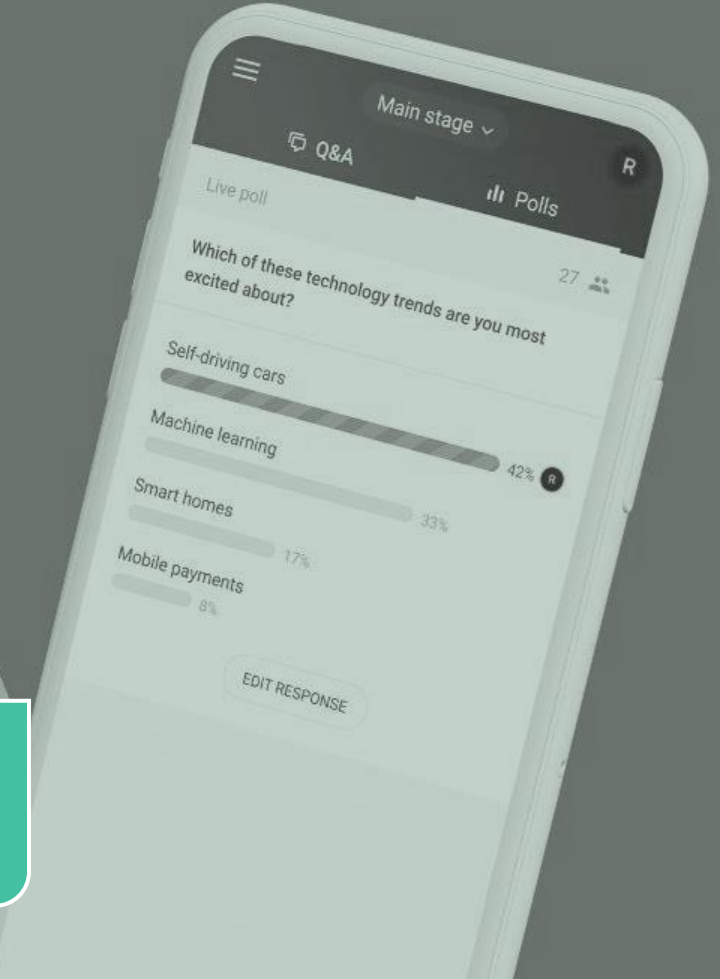
تسجيل الخروج والدخول للبرنامج

إنشاء لقاء جديد

مشاركة رابط اللقاء



How to Use Slido



أساسيات التعامل مع
الأنشطة في تطبيق Slido

بيان وتطبيق عملي

40 دقيقة

• نشاط (٣-٢-٢)

أسلوب عمل الأنشطة في التطبيق

استخدام نشاط الأسئلة والإجابة Q & A

نشاط أسئلة الاختيار من متعدد Multiple Choice

نشاط التقييم Rating

في نهاية الجلسة شاركنا

٣ نقاط ساخنة يجب أن تتذكرها

ما الذي اكتشفته في نفسك؟

معارف أو مهارات جديدة اكتسبتها

أشياء لم تكن متنبه إليها